

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Организационная культура»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
38.03.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная, очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	з-1. Знает основные принципы межкультурной коммуникации, действующие в рамках организационной культуры

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы кросс-культурного менеджмента. Модульная единица 1. Понятие организационной культуры, её роль в системе	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды культур существуют по Р.Льюису?	1) моноактивная 2) полиактивная 3) реактивная	да	да	нет

	управления организацией. Модульная единица 2. Национальное в организационной культуре. Модуль 2. Модели организационной культуры Модульная единица 4. Типологии организационных культур.		1) моноактивная 2) полиактивная 3) реактивная 4) проактивная 5) противная 6) нативная				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Исторически определённый уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях – это ... ?	культура	да	нет	да

УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных	у-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

	традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы кросс-культурного менеджмента. Модульная единица 1. Понятие организационной культуры, её роль в системе управления организацией. Модульная единица 2. Национальное в организационной культуре. Модуль 2. Модели организационной культуры Модульная единица 3. Организационная культура как объект исследования. Модульная единица 4. Типологии организационных культур.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие измерения культуры использовал Г.Хофстеде в своих исследованиях? 1) коллективизм / индивидуализм 2) феминность / маскулинность 3) дистанция власти 4) инстанция власти 5) межличностная дистанция 6) дистанционный менеджмент	1) коллективизм / индивидуализм 2) феминность / маскулинность 3) дистанция власти	да	да	нет
		2. Вопросы с	Параметр культуры,	коллективизм	да	нет	да

		развёрнутым ответом	который, по Г.Хофстеде, описывает стремление индивида принимать решения, исходя из интересов сообщества, а не исходя из собственных интересов, называется...				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и выбора ценностных ориентиров и оценки явлений культуры в организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы кросс-культурного менеджмента. Модульная единица 1. Понятие организационной	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминами и их определениями	иерархическая культура - формализованное и структурированное	да	да	нет

	культуры, её роль в системе управления организацией. Модульная единица 2. Национальное в организационной культуре. Модуль 2. Модели организационной культуры Модульная единица 3. Организационная культура как объект исследования. Модульная единица 4. Типологии организационных культур.		Термины: 1. иерархическая культура 2. клановая культура 3. адхократическая культура Определения: А. формализованное и структурированное место работы; процедуры регулируют деятельность сотрудников Б. дружеское место работы, похожее на большую семью. В. динамичное, творческое место работы	место работы; процедуры регулируют деятельность сотрудников клановая культура - дружеское место работы, похожее на большую семью адхократическая культура - динамичное, творческое место работы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Показатель культуры, по Г.Хофстеде, описывающий ориентацию на достижение, конкуренцию и материальный успех, называется...	маскулинность	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие организационной культуры, её роль в системе управления организацией. Предмет и специфика исследования. Место организационной культуры в системе научного знания. Функции оргкультуры.
2. Теория культурных универсалий (Дж.Мэрдок)
3. Модель национальной культуры по П.Р. Харрису и Р.Т. Морану
4. Модель международного бизнеса Глэдвина и Терпстры
5. Десять значимых разновидностей человеческой деятельности по Э.Холлу. Низко- и высококонтекстуальные культуры. Монохронные и полихронные культуры. Четыре аспекта использования людьми пространства
6. Теория ценностей М.Рокича
7. Теория внутреннего содержания личности (Г. В. Оллпорт, П. Е. Вернон и К. Линдзи)
8. Подход Р. Льюиса
9. Подход Ф. Клакхон и Ф. Стродбека
10. Подход Хэмпден-Тёрнера и Тромпенаарса
11. Подход Г. Триандиса (Р. Нисбета и Д.Коэна, Р. Диас-Герреро)
12. Подход Г.Хофстеде
13. Кросс-культурный шок: три категории симптомов, шесть форм проявления, фазы протекания, причины и факторы. Межкультурный интеллект
14. Модель организационной культуры по П.Р. Харрису и Р.Т. Морану
15. Модель Э. Шейна
16. Модель У. Холла (АВС, азбука корпоративной культуры)
17. Модель культуры по В.Сате
18. Классификации организационных культур
19. Влияние организационной культуры на деятельность организации: модель Питерса – Уотермана, модель Сате, модель Парсонса.
20. Методы исследования организационной культуры
21. Типология Кэмерона-Куинна
22. Типология Тромпенаарса
23. Типология Хэнди
24. Типология Бурке
25. Типология Дила-Кеннеди
26. Типология Акоффа
27. Модель Квина-Рорбаха
28. Управление организационной культурой

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Организационная культура

Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление в здравоохранении»

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

1. Понятие организационной культуры, её роль в системе управления организацией. Функции организационной культуры.
2. Модель национальной культуры Г. Хофстеде: измерения культуры.
3. Типология организационных культур Кэмерона-Куинна.

Заведующий кафедрой С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева